



عنوان درس: معرفی بیمار تعداد واحد: ۱ واحد نوع واحد: نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز: بیهوشی ۴ کد ۲۹	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: فاطمه جواهری نام مدرس: فاطمه جواهری
--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--

- هدف کلی درس: مرور کلی مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کارآموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی (Case Report) و مرور گزارش های بیماران با جراحی ها و بیهوشی های خاص و مرور مطالب نظری مرتبط با آن ها
- اهداف اختصاصی
 - ✓ ارائه ی گزارش بیماران با بیهوشی و جراحی های خاص (Case Report)
 - ✓ مرور و بررسی حوادث و اتفاقات و عوارض نادر در طی اعمال جراحی و بیهوشی بیماران
- منابع مطالعاتی مدرس:

1. Robert K. Stoeliting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Latest Published Articles (Case Report)

- منابع امتحانی دانشجو:
مقالات بررسی شده و اصول و مفاهیم گزارش موردی



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تاریخ جلسه	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	گزارش موردی	۱۴۰۲/۱۱/۱۸	۵	فاطمه جواهری
۲	نحوه نگارش گزارش موردی	۱۴۰۲/۱۱/۲۵	۳	فاطمه جواهری
۳	تمرین نگارش گزارش موردی	۱۴۰۲/۱۲/۲	۱	فاطمه جواهری
۴	نحوه یافتن گزارش مرودی در پایگاه های داده	۱۴۰۲/۱۲/۹	۳	فاطمه جواهری
۵	ارائه گزارش مرودی	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	۱	فاطمه جواهری
۶	ارائه گزارش مرودی	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	۱	فاطمه جواهری
۷	ارائه گزارش مرودی	۱۴۰۳/۰۱/۱۵	۱	فاطمه جواهری
۸	ارائه گزارش مرودی	۱۴۰۳/۰۱/۲۹	۱	فاطمه جواهری
			تعداد کل سوالات ۱۶	



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمام جلسات آموزشی	۲
۲	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	۶
۳	رعایت اخلاق حرفه ای	تمام جلسات	۲
۵	آزمون پایان ترم		۱۰
۶	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	سرچ و یافتن گزارش موردی
۲	ارائه گزارش موردی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	- تعریف کیس ریپورت - اجزای کیس ریپورت	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۲	- نگارش کیس ریپورت - نگارش ابسترکت کیس ریپورت - گزارش بیمار در کیس ریپورت - موارد محرمانه در نگارش کیس ریپورت - نتیجه گیری کیس ریپورت	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۳	تمرین نگارش گزارش موردی با استفاده از اطلاعات داده شده	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۴	نحوه سرچ گزارش	درک و فهم عمیق مطالب	شناختی	سخنرانی،	پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

	- موردی - نحوه یافتن گزارش - موردی در سال دلخواه	- ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی عاطفی	یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت برد
۵	- ارائه گزارش موردی - بحث و بررسی کیس - مورد نظر و مرور نکات - بیهوشی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۶	ارائه گزارش موردی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۷	- ارائه گزارش موردی - بحث و بررسی کیس - مورد نظر و مرور نکات - بیهوشی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
۸	- ارائه گزارش موردی - بحث و بررسی کیس - مورد نظر و مرور نکات - بیهوشی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.